

Scénario pédagogique – Mon atelier « L’approche par compétences »
(Durée : 2h30)

 Séquence	 Durée	 Objectifs pédagogiques	 Contenus / Activités	 Méthodes / Outils	 Évaluation
 Présentation	15 min	Créer un climat de confiance	Présentation des participants	Tour de table	Observation de la participation
 Définition des compétences	20 min	Comprendre ce que recouvre le mot « compétences »	Discussion guidée pour amener à distinguer savoirs, savoir-faire, savoir-être	Brainstorming collectif	Reformulation par les participants
 Tour de table	20 min	Identifier ses propres savoirs, savoir-faire et savoir-être	Chaque participant cite un exemple personnel	Expression orale	Restitution individuelle
 Focus sur les savoir-être	20 min	Prendre conscience de l'importance des savoir-être	Échanges sur leur rôle dans l'insertion	Discussion collective	Participation active
 Exercice référentiel France Travail	30 min	Identifier ses savoir-être prioritaires	Classement des 16 savoir-être → choix du top 3	Grille référentiel France Travail	Production individuelle (top 3)
 Contextualisation	30 min	Apprendre à expliquer un savoir-être	Chaque participant contextualise un savoir-être de son top 3	Travail individuel + restitution orale	Pertinence des exemples



 Identifier ses compétences transférables	30 min	Savoir repérer et valoriser ses compétences transférables	Utilisation des fiches ROME pour repérer les compétences liées à ses expériences	Travail guidé avec fiches métiers	Liste de compétences transférables
 Valorisation des compétences	25 min	Savoir valoriser ses compétences dans les outils de recherche d'emploi	CV, profil de compétences France Travail, entretien	Étude de cas + échanges	Production d'exemples concrets
 Conclusion	20 min	Synthétiser les acquis et préparer la mise en pratique	Rappel des étapes + feedback des participants	Discussion collective	Auto-évaluation finale

 Outil associé : Grille de classement des savoir-être (Référentiel France Travail)

 Savoir-être	 Classement (1 à 16)	 Mon top 3	 Exemple de contextualisation
Ex : Travailler en équipe	2		« Lors de mon stage, j'ai coordonné avec 3 collègues pour atteindre un objectif commun »



Idée clé :

Cet atelier permet aux participants de passer d'une définition abstraite des compétences à une valorisation concrète et contextualisée, directement mobilisable dans leurs outils de recherche d'emploi.